

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Калашиян М.А.

“23” июня 2022 г.

Зав. кафедрой

Саркисян О.Л.

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор: к.полит.н. Дунамалян Норайр Арменович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: ФТД.02 «Введение в политологию (для студентов без
базового образования)»**

Магистерская программа: «Национальная безопасность»

Направление: 41.04.04 «Политология»

Форма обучения: очно-заочная

ЕРЕВАН

I. Организационно-методический раздел

Цель и задачи курса

Целью данного курса является получение студентами базовых представлений о политической науке, ознакомление студентов – не политологов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии. Для студентов не политологов данный курс является вводным и называется Введение в политологию (для студентов без базового образования)

Задачи курса

- определить специфику политики как сферы общества, обозначить предмет и объект исследования политической науки;
- дать студентам общее представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
- прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политики;
- помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики;
- дать студентам представление об основных разновидностях современных политических режимов;
- представить студентам «мир политического» в целом в его соотнесенности с гражданским обществом;
- дать студентам представление об основных политических идеологиях;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов и изменений.

Требования к уровню освоения курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ознакомиться с категориальным аппаратом политической науки,
- иметь представление о типологиях и сущностных характеристиках рассматриваемых процессов и явлений,
- владеть материалом в объеме лекций, базовых учебников,
- знать «ключевые имена» политической науки,
- познакомиться с произведениями «классиков» политической мысли в объеме рекомендуемой литературы,
- освоить элементарные навыки политологического анализа.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2.Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных	ОПК-3.1.Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно текстах и источниках по профилю деятельности значимых эмпирических данных. ОПК-3.2.Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1.Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1.Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

<p>ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПКО-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p>
<p>ПК-2 способен принимать участие в исследовательском процессе, способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p>ПКО-2.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p>
<p>ПК-4 способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала</p>	<p>ПКО-4.1. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать значимые социальные и экономические проблемы и процессы, связанные с национальной безопасностью.</p>
<p>ПК-6 способен анализировать политические и политологические тексты, владеет приемами их интерпретации и критики</p>	<p>ПКО-6.1. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики в области национальной безопасности с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.</p>
<p>ПК-7 способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки</p>	<p>ПКО-7.1. Владеет основными направлениями актуальной научной дискуссии по выбранной проблеме.</p>
<p>ПК-9 способен пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач</p>	<p>ПКО-9.1. Определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий.</p>

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:		108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		36					
1.1.1. Лекции		18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		18					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы		27					
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		45					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)			экзамен				

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение						
Тема 1. Политика и общество.		2	2			
Тема 2. Основные этапы развития политической науки		2	2			

Тема 3. Политическая власть и система		2	2			
Тема 4. Государство и его основные признаки		2	2			
Тема 5. Политический режим и идеология		2	2			
Тема 6. Партийные и избирательные системы.		2	2			
Тема 7. Политическая культура и поведение		2	2			
Тема 8. Теория международных отношений		4	4			
ИТОГО		18	18			

IV. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Тема 1. Политика и общество.

Что такое политология? Политология как наука. Политология как учебная дисциплина. Развитие политологии. Современная политическая наука. Политология в нашей стране. Основные понятия и категории политической науки.

Мультипарадигмальный характер политологии. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Соотношение нормативно-аксиологической и эмпирически-сциентистской сторон в исследовании политической жизни. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Основные политологические дисциплины. Обыденное и научное восприятие мира политики. Объект и предмет политической науки. Социологический подход к определению политики. Экономические, стратификационные, правовые и этические дефиниции. Субстанциональное видение природы политического. Властные, институциональные, антропологические и конфликтно-консенсусные интерпретации политического. Научный подход к определению феномена политики. Деятельностная, телеологическая и системная трактовки.

Тема 2. Основные этапы развития политической науки

Политика как механизм регулирования и конструирования социальной жизни. Структурные компоненты политики. Форма политики, ее содержание и политический процесс (polity, policy & politics). Глобальный, региональный и локальный уровни существования политики. Макро-, микро- и мегасоциальные измерения. «Большая» и «малая» политика. Функции политики. Границы политики в обществе: тоталитарная и анархистская, классическая либеральная и кейнсианская трактовки. Подвижность границ между приватным и публичным. Как проблема становится политической. Причинно-следственные и функциональные связи политики с экономикой, правом, культурой и другими сферами общественной жизни. Политика и мораль. Моральный выбор в политике.

Тема 3. Государство и его основные признаки

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема

Тема 4. Политический режим и идеология.

Политический режим как властный порядок. Отражение в политическом режиме политической мобилизации граждан, уровня плюрализма, степени идеологизации и конституционности власти. Типология политических режимов. Динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти.

Тоталитаризм как особый тип политического режима. Этатизм и тоталитаризм. Идеократическая сущность тоталитаризма. Специфика тоталитарных идеологий. Универсальные и конкретно-исторические предпосылки возникновения тоталитаризма. Структурные особенности тоталитарной организации власти. Взаимоотношения власти и общества в условиях тоталитаризма. Рецидивирующие формы тоталитаризма.

Авторитаризм как разновидность политического режима. Специфика институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных характеристик авторитаризма. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Реформаторский потенциал авторитаризма. Недемократические режимы иного типа. Посттоталитаризм. Особенности демократического политического режима. Институциональные (М. Вебер, Й. Шумпетер, А. Лейпхарт) и ценностные (Ж. Руссо, К. Маркс, Ю. Хабермас) подходы к трактовке демократии. Демократия и плюрализм. Критерии демократичности власти. Демократия как полиархия (Р.Даль). Государство и гражданское общество как две стороны общественных отношений. Место государства в политической системе. Современные территориальные нации-государства и их конституционное устройство. Суверенитет, его структура и типы. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации. Принцип функциональной дифференциации суверенной государственной власти.

Формы правления. Абсолютная и конституционная монархия. Республиканские формы правления: президентская, парламентская, смешанная и суперпрезидентская. Референдум.

Теория гражданского общества в истории политической мысли. Место гражданского общества в политической системе. Стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Гражданская самоорганизация, институты гражданского общества. Двойственные институты. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Тенденции развития государства.

Тема 5. Партийные и избирательные системы.

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности. Типология политических систем. Критерии классификации: формационные и цивилизационные. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические.

Тема 6. Политическая культура и поведение

Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.

Понятие политической идеологии. Ее социальные функции. Концептуально-теоретический, программно-политический и актуализированный уровни в общественном сознании. Идеологический дискурс. Идеологизация, деидеологизация и реидеологизация политической жизни (Д.Белл, Р.Арон, С.Липсет). Государственная идеология. Информационный «тоталитаризм» и управление массовым сознанием. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм: происхождение и основные политические идеи (Дж.Локк, И.Бентам, Дж.С.Милль). Историческая эволюция либеральной идеологии. Либерализм (Ф.Хайек, Л. фон Мизес). Неолиберализм и отличия его доктрины (Дж.Кейнс, Дж.Дьюи). Проблемы и противоречия либерализма в конце XX столетия. Коммунитаризм. Консервативная идеология (Э.Берк, Ж. де Местр). Этапы эволюции и внутренние течения консерватизма в XX в. Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма (Г.Рормозер, Д.Белл). Пути и перспективы

современного развития либерально-консервативного консенсуса. Коммунистическая и социалистическая идеологии. Теоретические источники коммунистических и социалистических идеологических воззрений. Марксизм как теоретическая форма коммунистической идеологии. Социал-демократия и основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современная социал-демократическая идеология.

Тема 7. Политическая власть и система

Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Типология и режимы протекания. Разновидности политических процессов. Природа политических изменений. Типы политических изменений. Понятия реформы и революции. Реставрация. Государственный переворот. Пересмотр конституции. Специфика и структура процесса принятия политических решений. Этапы и методы принятия политических решений и система государственного управления. Открытые и закрытые политические процессы. Правительственные учреждения и выработка политического курса. Государственная политика. Сущность политического участия. Формы и способы его осуществления. Особенности политического участия в соревновательных и неконкурентных политических системах. Особенности мобилизованного и автономного, символического и ответственного участия. Авторитарная и соревновательная мобилизация. Участие в местной политической жизни. Конвенциональное и неконвенциональное политическое поведение. Артикуляция интересов. Агрегирование интересов и политические партии. Политический протест. Абсентеизм и апатия. Конформизм. Политический экстремизм. Политический терроризм.

Механизм избирательного процесса. Типы избирательных систем. Российская избирательная система.

Тема 8. Теория международных отношений

Проблема общественного прогресса. Традиционное, переходное и современное общества. Политическое развитие как переход политической системы от одного качества к другому и как переход от одного типа политической системы к другой. Политическое развитие как рост сложности, специализации и дифференциации политических институтов. Понятие современности (модерна). Предпосылки и факторы политической модернизации. Эшелоны модернизации. Аспекты и стадии первичной модернизации. Условия и предпосылки вторичной модернизации. Проблема «догоняющего» развития. Преобразования «сверху» и роль модернизаторских элит. Модернизация и проблема политической стабильности. Модели модернизации. Современное неприятие модернизации как вестернизации. Демократизация как фактор модернизации. Основные противоречия и перспективы развития «молодых демократий» в оценке современной транзитологии. Особенности политических трансформаций стран Азии, Африки, Латинской Америки, Восточной Европы. Специфика переходных процессов и политических изменений в современной России.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					0.5	0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>		1	1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

V. Темы семинарских занятий

Цель практических заданий и семинарских занятий:

- привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- развитие умения аргументировать собственную точку зрения с применением знаний, полученных на занятиях по курсу;
- освоение студентами практических методик политологического анализа;
- выработка у студентов навыков публичных выступлений по научной тематике.

Практика показывает, что на первом курсе студенты ещё не готовы к полноценному участию в семинарских занятиях. В своих выступлениях они часто сбиваются на демагогические рассуждения общего характера. Поэтому вместо традиционных семинарских вопросов в настоящем курсе им предлагаются конкретные практические задания, после выполнения которых они приобретают возможность аргументировано

отстаивать собственную точку зрения на семинарах. Те студенты, которые подготовились по одному и тому же континенту, смогут дополнять ответы друг с друга, участвовать в полемике относительно «проблемных» вопросов или государств. Те, кому не удалось принять участие в коллективном обсуждении, сдают работы в письменном виде.

Другим аргументом для разработки и внедрения настоящей методики образовательного процесса для автора послужил тот факт, что основным источником информации для современного студенчества является сеть Интернет, причём информация оттуда заимствуется бездумно. Любой найденный реферат, неизвестно кем и как составленный, любая крайне спорная полемическая статья воспринимаются как истина в последней инстанции. Для того, чтобы научить будущих специалистов элементарным навыкам рефлексии, предлагаются задания, в которых Интернет может быть только источником информации. Изначально для будущих специалистов обрисовывается круг журналов (многие из которых имеют Интернет-версии) и электронных ресурсов, на которые им в первую очередь необходимо обращать внимание в процессе тематического поиска статей. По каждой теме в ходе лекции студентов знакомят с рядом ключевых фамилий, являющихся авторитетами в данной области, классиков и современных исследователей, чьим текстам и публикациям они могут доверять.

VI. Темы семинарских занятий

1. Политика как общественное явление. Причины возникновения политики, понятие политики
2. Структура политики. Роль политики в обществе
3. Государство и его роль в обществе, тенденции в развитии современных государств; Основные типы государства
4. Понятие и концепции власти. Классификация, ресурсы, легальность и легитимность и власти.
5. Политическое лидерство. Политические элиты
6. Политические партии и партийные системы
7. Политическая система общества, типология политических систем
8. Политический режим: Тоталитаризм, авторитаризм, демократия
9. Политическая культура, политические идеологии
10. Политический процесс. Политическая трансформация и модернизация.

VII. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Социологические определения политики.
3. Субстанциональные определения политики.
4. Научно сконструированные определения политики.
5. Структура, уровни и функции политики.
6. Функциональная общность и различия политики и морали.
7. Границы политики в обществе (тоталитарная и анархистская трактовки).
8. Границы политики в обществе (классическая либеральная и кейнсианская трактовки).

9. Политический режим как властный порядок.
10. Предпосылки и характерные черты тоталитаризма.
11. Авторитарные режимы.
12. Конституирующие признаки демократии.
13. Государство как политический институт.
14. Формы государственного правления.
15. Формы административно-территориальной организации современных государств.
16. Разделение властей.
17. Государственный суверенитет и проблемы его «размывания» в современных условиях.
18. Правовое государство и гражданское общество.
19. Соотношение социального и правового принципов.
20. Понятие и сущность гражданского общества.
21. Роль гражданского общества в современной демократической системе.
22. Политическая идеология (понятие и функции), идеологический дискурс.
23. Либерализм и неолиберализм.
24. Консерватизм и неоконсерватизм.
25. Коммунизм и социал-демократия.
26. Основные черты националистического дискурса.
27. Сущность и структура политического процесса.
28. Типология политических изменений.
29. Политическое участие.
30. Политические решения.
31. Механизм избирательного процесса.
32. Типы избирательных систем.
33. Традиционное, переходное и современное общества.
34. Политическое развитие.
35. Основные этапы и модели политической модернизации.
36. Проблемы и перспективы развития «молодых демократий».

VIII. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Политология. Учебник. Под ред. Мельвиля А.Ю.. М.: МГИМО, 2005.
2. Политология. Учебник. Под ред. Панарина А.С. М.: Дело, 2002.
3. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2000.
4. Соловьёв А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2006.

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям. М.: РОССПЭН, 2007.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Аспект Пресс, 2000.
3. Антология мировой политической мысли/ Отв.ред. Т.А.Алексеева. М., 1997.
4. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М, 1998.

5. Дегтярёв А.А. Принятие политических решений. М.: Книжный дом «Университет», 2004.
6. Европейская политическая мысль XIX в. Федорова М.М., Пантин И.К., Капустин Б.Г., Самарская Е.А., Мюрберг И.И., Мочкин А.Н., Баллаев А.Б., Ерохов И.А, под общей ред. И.К. Пантина. М.: Наука, 2008.
7. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. М.: Книжный дом «Университет», 2004.
8. Капустин Б.Г. Современность как предмет политической теории. М.: РОССПЭН, 1998.
9. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М.: Книжный дом «Университет», 2007.
10. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом «Университет», 2005.
11. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты (теоретико-методологические и прикладные аспекты). М., 1999.
12. Мораль и политика. Хрестоматия. Перевод статей М.А.Абрамова, И.И.Мюрберг, М.М.Федоровой и др., под общей редакцией Капустина Б.Г. М.: Книжный дом «Университет», 2004.
13. Современная сравнительная политология/ Ред. Г.В.Голосов, Л.А. Галкина. М., 1997.
14. Теория и практика демократии. Избранные тексты (The Democracy Sourcebook). Антология. Под ред. Л.Н. Иноземцева и Б.Г. Капустина. Издательство: Ладомир, 2006.
15. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
16. Чанышев А.А. История политических учений: Классическая западная традиция. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2000.
17. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. М.: РОССПЭН, 2008.
18. Чиркин В.Е. Государственное управление: Элементарный курс. М.: Юрист, 2003.
19. Чиркин В.Е. Государствоведение: Учебник. М.: Юрист, 2003.

Рекомендуемая литература

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/ Ред. кол. В.Г. Хорос и др. М., 1996.
2. Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Бурдьё П. Социология политики. М., 1993.
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
6. Даль Р. О демократии. М., 1999.
7. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М., 1997.
8. Мангейм Д., Рич Р. Политология: методы исследования. М., 1997.
9. Нации и национализм/ Б.Андерсен, О.Бауэр, М.Хрох и др. Пер с англ. и нем. М.: Праксис, 2002.
10. Очерки истории западноевропейского либерализма XVII-XIX вв. Абрамов М.А., Капустин Б.Г., Федорова М.М., под общей ред. Кара-Мурзы А.А. М.: ИФ РАН, 2004.
11. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справочник. М.: Юридическая литература, 1993.

12. Цыганков А.П. Современные демократические режимы: структура, типология, динамика. М., 1995.

Рекомендуемые журналы

«Политические исследования», «Полития», «Политическая наука», Вестник МГУ: 12 серия «Политические науки», «Прогнозис», «Полигнозис», «Космополис», «Россия в глобальной политике», «Россия и современный мир», «Свободная мысль – XXI», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Международные процессы», «Мировая экономика и международные отношения», «Общественные науки и современность», «Политический журнал», «Политический класс», «Логос», «Русский журнал» и проч. периодика, где печатаются статьи по политологии.